

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав человека в международном и внутригосударственном праве

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	55,75	55,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

доцент Департамента публичного права, к.ю.н., Романова В.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от « 15 » сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Актуальные проблемы конституционного права, Актуальные проблемы административного права, Проблемы юридической ответственности и правонарушений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере государственного управления и местного самоуправления в точном соответствии с законом, давать юридическую квалификацию противоправным деяниям.	ПК-2.1 – Демонстрирует знания и умения по принятию правовых решений на основе правовых норм, в том числе и по квалификации противоправных деяний	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
		Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов граждан РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах граждан РФ.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр	Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Защита прав человека в международном и внутригосударственном праве»	3	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			2	-	-	
	Пр	Тема 2. Значение дисциплины «Защита прав человека в международном и внутригосударственном праве»	3	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			2	-	-	
	Лек	Тема 3. Права человека в истории политико- правовой мысли	3	-	-	-	Тестирование
	Пр			2	-	-	
	Ср			2	-	-	
	Пр	Тема 4. Права человека в правовых системах новой эпохи	3	2	-	-	Тестирование
	Ср			2	-	-	
				-	-	-	
	Пр	Тема 5. Правовой статус человека и гражданина	3	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			2	-	-	
				-	-	-	
	Лек	Тема 6. Понятие и сущность прав человека	3	-	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Пр			2	-	-	
	Ср			2	-	-	
Модуль 2	Пр	Тема 7. Становление международных стандартов обеспечения прав человека	3	2	-	-	Устные и письменные ответы на вопросы
	Ср			2	-		
	Пр	Тема 8. Всеобщая Декларация прав человека 1948 года.	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср			2	-	-	
	Пр	Тема 9. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.	3	-	-	-	
	Ср			4	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Тема 10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.	3	-	-	-	
	Ср			4	-	-	
	Пр	Тема 11. Международные нормы ООН в области прав человека	3	-	-	-	
	Ср			4	-	-	
	Пр	Тема 12. Структура прав человека и гражданина	3	-	-	-	
	Ср			4	-	-	
	Пр	Тема 13. Гражданское общество, правовое, социальное государство и личность	3	-	-	-	
	Ср			6	-	-	
	Пр	Тема 14. Государственные формы защиты прав человека	3	-	-	-	
	Ср			6	-	-	
	Пр	Тема 15. Права отдельных категорий лиц: ВИЧ-положительные	3	-	-	-	
	Ср			4	-	-	
	Лаб	Тема 16. Права отдельных категорий лиц: женщины	3	-	-	-	
	Ср			4	-	-	
	Лаб	Тема 17. Права отдельных категорий лиц: дети	3	-	-	-	
	Ср			3,75	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	Тестирование
	Зачет	Зачет	3	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основным видом аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	Кейс-задачи Тестирование Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Учебные задания, проверяемые вручную

Типовые примеры заданий:

1. Заполните таблицу, обозначив права первого, второго и третьего поколения. В крайнем правом столбике просьба указать те права, которые по Вашему мнению, будут представлять четвертое поколение прав человека. Пояснение почему Вы видите то или иное право в качестве составляющего четвертое поколение – приветствуется

Права человека первого поколения	Права человека второго поколения	Права человека третьего поколения	Права человека четвертого поколения
1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

2. Ознакомьтесь с текстом главы 2 Конституции Российской Федерации и с текстом Всеобщей декларации прав человека 1948 года: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml. Заполните таблицу, вписав номера статей Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека, закрепляющие личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права.

Группа прав человека	Статьи Конституции РФ	Статьи Всеобщей декларации прав человека
Личные (гражданские)		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

Краткое описание и регламент выполнения

Перед практическим занятием следует изучить рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Критерии оценки:

- | | |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | – выставляется студенту, если ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику. |
| «Хорошо» | – выставляется студенту, если ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику. |
| «Удовлетворительно» | – выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов. |
| «Неудовлетворительно» | – выставляется студенту, если ответ дан неверно. |

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы
1	Историческое развитие идеи прав человека.
2	Теории и подходы к пониманию сущности прав человека.
3	Влияние цивилизационных и культурных ценностей на развитие прав человека в различных правовых системах.
4	Признаки прав человека.
5	Виды прав человека и их классификация.
6	Понятие и сущность прав человека. Соотношение понятий «права человека» и «основные свободы», «права человека» и «права гражданина».
7	Предмет, метод и значение дисциплины о правах человека.
8	Проблемы ограничения прав человека, их виды и содержание.
9	Юридическое понятие «права человека». Юридическая сущность прав человека.
10	Правовые и неправовые источники прав человека.
11	Принцип универсальности прав человека и концепция культурного релятивизма.
12	Нормы международного права о правах человека и их значение.
13	Конституционное закрепление прав человека и гражданина, и возникающие в связи с этим правоотношения.
14	Виды правоотношений их содержание и субъектный состав в сфере прав человека.
15	Международные стандарты в области прав человека.
16	Всеобщая декларация прав человека: значение, содержание, принципы, нормы.
17	Этапы создания Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
18	Права и обязанности государств по уважению, соблюдению и реализации прав человека
20	Личные (гражданские) права и свободы. Их реализация в современной России.
21	Политические права и свободы. Их реализация в современной России.
22	Социальные и экономические права и свободы. Их реализация в современной России.
23	Культурные права и свободы. Их реализация в современной России.
24	Права солидарности (коллективные). Взаимосвязь индивидуальных и коллективных прав.
25	Соматические права и свободы в общей системе прав и свобод.
26	Юридические обязанности и их виды. Конституционные обязанности человека и гражданина. Права и обязанности, их взаимосвязь.
27	Механизмы соблюдения и защиты прав человека: понятие, виды.
28	Органы ООН, их правозащитная функция и участие в области прав человека.
29	Договорные органы ООН по правам человека. Доклады государств.
30	Роль ООН в защите прав человека.
31	Механизмы рассмотрения индивидуальных жалоб. Комитет ООН по правам человека. Правила приемлемости.
32	Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
33	Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации (общая характеристика).

34	Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35	Роль Президента РФ в защите прав человека. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
36	Значение и деятельность омбудсменов по защите прав человека на современном этапе. История развития и становление института омбудсмана.
37	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека субъектов РФ.
38	Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека.
39	Уязвимые категории населения: понятие, виды. Особенности защиты прав и свобод уязвимых категорий населения.
40	Права женщин. Защита женщин от различных видов дискриминации. Международные документы в сфере защиты прав женщин.
41	Права ребенка. Международное законодательство о правах детей.
42	Права беженцев.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет	«зачтено»	выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет	зачтено	55-100 б
		Не зачтено	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Балакирева Л.М., Волков А.А., Дроздова А.М., Жужгов И.В., Иванченко Е.А., Ковалёв В.В., Кравченко Н.Н., Терещенко Е.А.	Права человека и способы их защиты	Учебное пособие	2023	ЭБС "IPRbooks"
2	Гулин Е.В.	Права человека	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	отв. ред. Е.А. Лукашева	Права человека	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Грудинин Н.С.	Защита прав человека в конституционном праве России.	Учебник	2023	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стулья ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-712	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807</p>	<p>Стол�ы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Асег, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска Screen Media MR7986.</p>
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>445020, Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401</p>	<p>Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>